

## | 《诊断学》

### 编者言

推进课程思政建设，是落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的“守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应”的重要举措，旨在使德育与智育相统一，推动实现全员全过程全方位育人。

**本期分享** 临床学院 谢静老师

《诊断学》培养诊断思维

### 作者简介

谢静，诊断学教研室副主任。河南省本科教育线上教学优秀课程、河南省课程思政样板课程《诊断学》的课程负责人，荣获省级多项教学奖项。

育人箴言：良好的师德师风是教书育人的前提；是潜移默化教育的手段；是引导学生走向成功的良好开端。



图1 教师风采

## 团队成员

衣志爽、张新富、王静、孙允芹、王淑贤



图 2 教师风采

## 课程简介

《诊断学》面向临床医学专业学生必修的专业基础课，本课程是研究如何运用诊断疾病的基础理论、基本知识、基本技能和诊断思维对患者提出诊断的一门学科，是医学生从基础到临床过度的桥梁课。

### 一. 思政育人目标

知识目标：逐步认识到体格检查的重要性，反复练习临

床基本功，能够用医学术语准确描述检查结果并知晓异常结果所代表的临床意义。

能力目标：能够熟练进行规范的体格检查操作手法，从而对被检者的身体状况进行初步判断，培养科学严谨的工作态度；培养实事求是的工作作风；通过案例导入式逐渐提高学生的临床辩证逻辑思维。

素质目标：引导学生树立正确的政治方向，树立正确的价值观，提高个人职业素养；培养学生“敬畏生命，救死扶伤，医者仁心，大医精诚”的医者精神，促进医学生人文素养，科学素养，思想政治素养等综合素养的提高。

## 二. 设计思路

诊断学教研室全体教师根据授课内容搜集相关思政元素，如疫情防控、时政要闻、历史典故等，精心设计教学过程，培养医学生仁心、精诚、爱国等意识，实现润物细无声的育人目标。课程知识与思政元素融合点的发掘是课程思政的重点，而两者的有效融合是成功实施课程思政的难点。因为在课程知识中引入思政元素应该是软着陆、顺理成章和潜移默化，不能让学生感到突兀和牵强附会。

诊断学理论学习课程侧重以引入典型案例、重要人物事迹教学为主，让学生充分理解专业理论知识，以及其蕴含的人文思想的意义；在诊断学实验课临床技能训练过程中则侧重人文修养的运用，养成以患者为中心、尊重患者的行为

习惯，规范的进行问诊和体格检查，如进行体格检查前首先进行自我介绍和沟通，在进行体格检查时手法要轻揉、准确，做到全面，没有遗漏，避免重复检查，并做好患者隐私的保护，做到人性化检查。

在同学之间互相练习、并以小组为单位完成课后视频业的录制，培养学生互相合作的团队精神，从而学会相互帮助、学会共处。在“三全育人”格局下的诊断学课程思政设计理念重在突出全员参与，全过程融入，全方位渗透三个要素。总体思路是充分挖掘诊断学课程中的“思政”价值意蕴，以“思政观点为导向”，分析和解决现实中的实际问题，解答学生在诊断学课程中的思想困惑，价值困惑，情感困惑，帮助其在树立责任意识的基础上明确自身价值和社会定位，为国家培养社会主义现代化高素质人才。将思政元素融入专业课程的教学效果与传统教学有明显区别，特别是课堂的氛围，学生的积极参与程度，比原来更加活跃，学生的学习自觉性和互动都有所提高。

### 三. 课程思政典型教学案例

#### 案例一 践行使命，生命至上

生命体征是评价生命活动存在与否及其质量的指标。包括体温、呼吸、脉搏和血压。在对《生命体征检查》这部分内容授课中，以播放图片形式，引导学生将人民生命安全和身体健康放在第一位。坚持人民至上、生命至上，这是中国



共产党执政为民理念的最好诠释，这是中国精神、中国力量、中国担当的深刻彰显。“爱人利物之谓仁。”人的生命是最宝贵的，对生命权的重视，这是人命关天的道德观念、敬仰生命的人文精神的赓续传承，也是中国共产党领导下的社会主义国家始终秉持的价值伦理。

作为未来的临床医生，要始终牢记医学生誓言，“竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美”，以实际行动践行初心使命，不负国家和人民的信任！



## 伟大抗疫精神

生命至上、举国同心、  
舍生忘死、尊重科学、  
命运与共



我们要坚持人民至上、生命至上，  
调集一切资源、尽一切努力保护  
人民生命安全和身体健康。

——2020年11月17日，习近平在金砖国家领导人第  
十二次会晤上的讲话

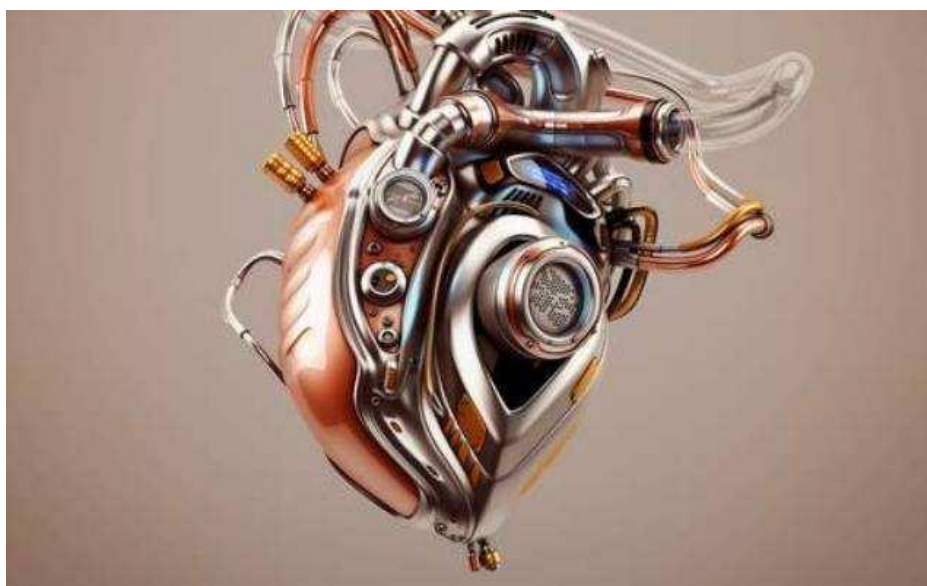
### 案例二 心连心，一起向未来

心脏是人类身体中重要的动力器官，无时无刻都在工作着，心脏疾病是威胁人类生命健康的头号杀手。在《心脏检查》授课中，为学生们讲述王十七的故事……“‘中国心’让他‘活过来了’”。他患有扩张型心肌病，从生病到成功移植国产人工心脏，等了17年，所以起名“王十七”。如今，他生活如常每天可以快走5公里……。这些都源于国家科技的发展！为王十七加油！为中国科技点赞！

医者心，患者心，心心相印；科技创新之心，国家雄伟



之心，心心相连。在国家医学事业发展的路上，作为医者，我们都要有对患者的仁爱之心，做学问要不知足，为人类及社会研发创新医疗技术，救治更多像王十七一样的患者，共享生命美好，一起向未来。



## 四. 实施成效

### (一) 课程教学成果

1. PBL 结合“趣味性教学”在心电图教学中的应用研究，2019 年 9 月获河南省卫健委医学教育优秀成果奖三等奖，主持人：衣志爽。

2. 房室肥大心电图，2019 年 12 月获第二届人卫慕课在线课程与教学资源比赛教学课件三等奖，完成人：李瑞元、王静、王淑贤。

4. 基于雨课堂的无纸化考试模式改革与实践，2019 年 9 月获河南省教育信息化创新应用成果奖二等奖，主持人：谢静。

5. 微视频在诊断实验课教学中应用及效果评价，2019 年 9 月获河南省教育信息化理论研究成果奖二等奖，主持人：孙允芹。

6. 全身浅表淋巴结检查，2019 年 5 月获中华医学会教育技术优秀成果奖三等奖，主要完成人：谢静。

8. 骨髓穿刺术，2019 年 5 月获中华医学会教育技术优秀成果奖三等奖，主要完成人：衣志爽。

9. 生命体征测量之体温，2019 年 5 月获全国教育教学信息化大赛信息化微课一等奖，主要完成人：王静。

10. 《诊断学二》网络教学案例，2020 年 4 月获新乡医学院三全学院优秀网络教学案例，主要完成人，校级。



11. 雨课堂联合作业形式改革在诊断学实验教学中的应用研究，2020年8月获河南省教育信息化理论研究二等奖，主持人：衣志爽。

12. 医学诊断学实验课引入临床思维——以心电图为例的探索，2020年10月获河南省卫健委医学教育优秀成果奖二等奖，主持人：谢静。

13. 案例教学法在诊断学实验教学中的应用，2020年10月获河南省卫健委医学教育优秀成果奖三等奖，主持人：王静。

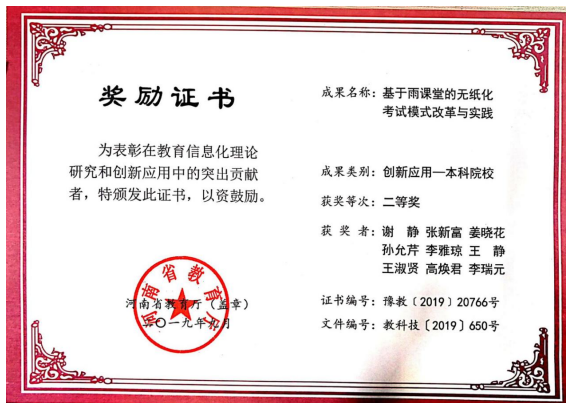
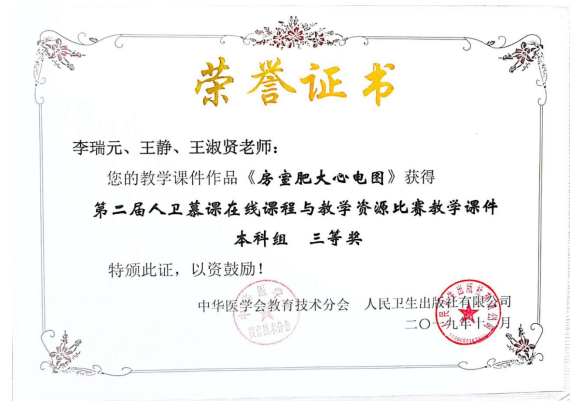
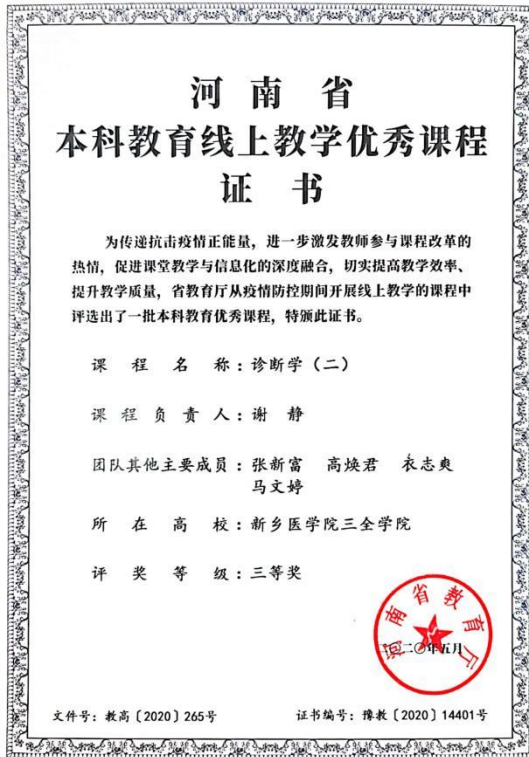
14. “雨课堂”结合翻转课堂在心电图教学中的应用，2020年8月获河南省教育信息化理论研究成果奖二等奖，主要完成人：孙允芹。

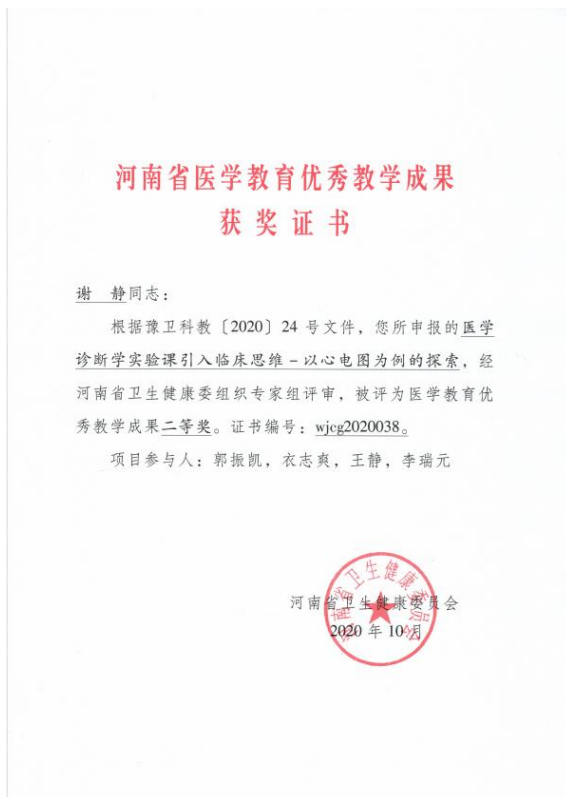
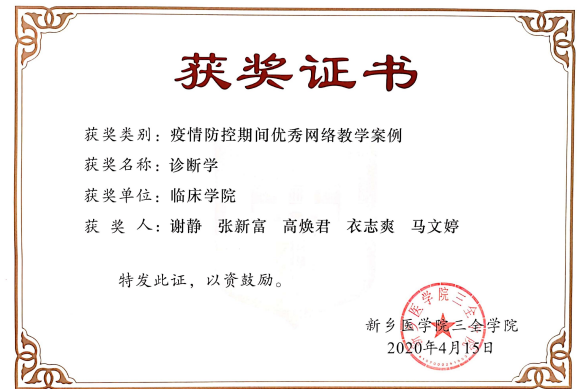
15. 乳房检查，2020年10月获河南省卫生厅优质课一等奖，主要完成人：孙允芹。

16. 诊断学(二)，2020年5月获河南省本科教育线上教学优秀课程三等奖，主持人：谢静。

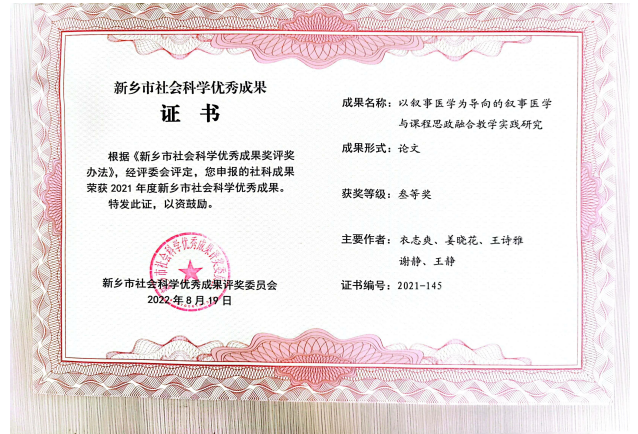
17. 创新驱动背景下大学生创新创业教育体系构建，2021年7月获新乡市社会科学优秀成果奖二等奖，主持人：衣志爽。

18. 以人文素质为导向的叙事医学与课程思政融合教学实践研究，2022年获新乡市社会科学优秀成果奖三等奖，主持人：衣志爽。









## (二) 发表论文

1. 孙允芹、臧建新、梁宁, 微视频在诊断实验课教学中应用及效果评价, 教育教学论坛, 2019年11月。

2. 王静, 趣味性教学在诊断学实验教学中的研究应用, 教育教学论坛, 2019年4月。

3. 谢静, 临床思维在非临床专业学生心电图教学中的探索, 糖尿病论坛, 2019年3月。

4. 衣志爽、谢静、赵天使, 对诊断学实验课作业模式改革的探讨, 教育教学论坛, 2019年4月。

5. 衣志爽、孙允芹、姜晓花, 雨课堂联合作业形式改革在诊断学实验教学中的应用研究, 中国高等医学教育, 2019年7月。

6. 王静, 病案分组讨论教学法在心电图诊断学教学中国的效果分析, 教育教学论坛, 2020年4月。

7. 孙允芹、衣志爽, “雨课堂”结合翻转课堂在心电图教学中的应用, 教育教学论坛, 2020年4月。

8. 衣志爽、孙允芹, 医学职业素质教育中如何推进廉洁



教育，教育教学论坛，2020年7月。

9. 孙允芹，基于雨课堂的翻转课堂教学法在心电图教学中的应用，中国高等医学教育，2021年2月。

10. 衣志爽、姜晓花、王诗雅，以人文素质为导向的叙事医学与课程思政融合教学实践研究，中国高等医学教育，2021年5月。

### (三) 学生获奖

1. 第四届全国大学生智能技术应用大赛二等奖
2. “互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖
3. “挑战杯”河南省大学生成长夜计划竞赛获铜奖
4. 加河南省大学生职业生涯规划大赛获三等奖
5. 2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖
6. 第十五届挑战杯河南省大学生学术科技作品竞赛获三等奖

第四届全国大学生智能技术应用大赛获奖名单

等级	作品编号	学校	分类(在下拉列表中选择)	作品名称	指导教师1	指导教师2	学生1	学生2	学生3
二等奖	2022QSZND050347	新乡医学院三全学院	虚拟现实	基于VR技术对膝关节性关节炎康复治疗系统的构建	李朝	张改改	陈玉雷	赵献献	王一栋
一等奖	02GZASZND091179	新乡医学院三全学院	人工智能	助行专家—基于非接触传感技术的偏瘫患者康复训练机器人设计	朱兴兴	田彬	阿嘎环	杨源佳	陈平伟
二等奖	2022QSZND050179	新乡医学院三全学院	人工智能	基于深度学习的抑郁症辅助诊断技术	丁丹	无	刘璐	王效蕊	唐彤宇
三等奖	2022QSZND050181	新乡医学院三全学院	人工智能	多模态人机交互下基于脑机接口融合康复技术的智能康复训练	姜冰琼	吴贝贝	杨英豪	罗晓嘉	黄应欣
三等奖	2022QSZND050062	新乡医学院三全学院	其他	基于多源异构数据的一体化辅助呼吸管理监护系统的设计	刘丽	吴贝贝	冯康敏	李海莹	秦佳旺
三等奖	2022QSZND050057	新乡医学院三全学院	其他	智能针灸模拟系统	陆成吉	王静	杨晨	郭浩奇	花浩凯



## 2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛（主赛道、青年红色筑梦之旅赛道）拟获奖项目名单

### 一等奖（152项）

序号	参赛项目	所属学校	参赛组别/赛道	项目负责人	项目成员	指导老师
1	一路领鲜——便携式智能自控物联恒温（冷热）箱	郑州轻工业大学	本科生创意组/高教主赛道	王世杰	陈顺达、唐执磊、金晓毅、王冰洁、闫文静、蒋云东、王创业、宋志鹏	程传晓、景志勇、金听祥
247	基于中医体质辨识对老年人2型糖尿病实施个性化健康管理	新乡医学院三全学院	本科生创意组/高教主赛道	祁建飞	张驰然、杨吉祥、韩月莹、祁晓玥、李恭泰、陈辉、王海岚、王志鑫、林坤强、郭泓琳、鲁雪、卢锋、刘子荣、牛妍妍	路成吉、周艳琳、李胜男